

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФÆЙАДЫ
АДМИНИСТРАЦИ

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ
105æм МУНИЦИПАЛОН БЮДЖЕТОН
РÆВДАУÆНДОН



АДМИНИСТРАЦИЯ
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
г. ВЛАДИКАВКАЗА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №105

362027, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Маркова, 4 «а»,
Телефон: 8(8672)411125, 411132, электронный адрес: 105ds@mail.ru

Исх. № 77
«16» мая 2025г.

Протокол № 3

заседания психолого-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ № 105
«Итоги работы ППк за 2024 – 2025 учебный год»
от 16.05.2025 года

Присутствовали:

Председатель - Ф.А. Гутнова - заведующая;

Секретарь - Т.Л. Бекоева - воспитатель;

Члены:

Е.А Булацева - старший воспитатель;

Е.А. Цораева - педагог – психолог;

Д.А. Цораева - учитель – логопед.

Повестка дня:

1. Анализ работы ППк за 2024 - 2025 учебный год.
2. Отчеты специалистов и педагогов о динамике развития детей с ОВЗ. Определение образовательных маршрутов и характера помощи данным детям.
3. Подведение итогов деятельности ППк. Анализ и прогнозирование работы на 2025-2026 учебный год.

Заслушали:

1. Гутнова Фатима Алихановна (заведующая) рассказала, что в 2024-2025 учебном году целями ППк было - определение и организация в рамках МБДОУ № 105 (далее – ДОУ) объективных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями ребенка; создание целостной системы

психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно – психического здоровья.

Основными задачами ППк были выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей; выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного; комплексное обследование детей с ОВЗ; организация взаимодействия между педагогическим коллективом ДООУ и специалистами, участвующими в работе ППк; организация взаимодействия между родителями (законными представителями) и педагогами (проведение просветительской работы с родителями (законными представителями), оказание консультационной помощи).

Фатима Алихановна отметила, что комплексный подход всех участников коррекционно-образовательного процесса при коррекции развития ребёнка, а именно: учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, родителей способствовал повышению эффективности данной работы. Специалистами осуществлялось комплексное изучение возможностей каждого ребенка в процессе диагностики.

В 2024 -2025 учебном году было проведено 2 плановых заседания ППк, на которых были представлены ранее сопровождавшиеся и вновь обозначенные дети.

2. Цораева Д.А. (учитель – логопед) рассказала, что целью ее работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов. Коррекционно-развивающая работа была организована с сентября 2024 года по май 2025года. В связи с проведённой диагностикой в течение года с детьми проводилась индивидуальная работа и подгрупповая по тематическому планированию. Для достижения поставленной цели, каждое подгрупповое занятие имело следующую структуру: артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, развивающие упражнения, пальчиковая гимнастика, развивающие упражнения.

Диана Ахсарбековна отметила, что ее коррекционно-логопедическая работа была составлена на основе «Программы логопедической работы по преодолению ФФНР у детей», авторами которой являются Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, а также Н. Нищевой «Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОНР».

На 2024-2025 уч.г по результатам обследования ПМПк центра «Доверие» (протокол № 43 от 31.05.2024г) статус «ребенок с ОВЗ» установлен 14 воспитанникам с диагнозом ОНР 1 и 2 уровня на 2 года коррекции речи. В подготовительной группе на второй год коррекции осталось 3 детей. По итогам обследования дети подготовительной группы выпущены в школу, были обследованы дети с нарушением речи 5 лет- 5 детей

Цораева Е.А. (педагог-психолог) рассказала о своей работе с детьми с диагнозом ОНР. Дети с ОНР имеют крайне ограниченный словарный запас и отмечается высокий уровень тревожности. Некоторые дети вместо целых слов

произносят лишь ударные слоги. Характерным для данной категории детей является наличие «универсальных», заменяющих слова, близкие по звучанию или значению. Широко используются жесты и мимика. Педагогу работе с детьми с ОНР необходимо учитывать о таких особенностях как, неустойчивость внимания и памяти, особенно речевой, низкий уровень понимания словесных инструкций, недостаточность регулирующей функции речи. Также сообщила, что было проведено тестирование детей подготовительной группы на готовность к обучению в школе, было зачитана аналитическая справка.

3. Старший воспитатель сообщила, что необходимо продолжать начатую работу по развитию связной речи и формированию словаря, совершенствовать полученные детьми навыки и умения. Главной целью ставить перед собой использование и подбор таких материалов, игр, заданий для занятий, которые будут учитывать особенности развития детей с ОНР, содержать в себе все вышеперечисленные требования. Планировать изучать новые источники, методики, привлекать к работе родителей, для отработки звуков и упражнений с детьми дома. Задействовать в коррекционной работе пескотерапию (игры с кинетическим песком). Углубить консультационную работу с родителями по повышению педагогической компетентности.

4.

Вывод: В МБДОУ № 105 обеспечено своевременное выявление детей с ОВЗ, с проблемами в развитии и воспитании. Прослеживается качественная реализация индивидуального подхода в коррекционно-развивающей, консультативной деятельности, направленной на предотвращение и устранение проблем развития и социализации детей, посещающих ДОУ. Работу ППк ДОУ в 2024-2025 учебном году можно считать удовлетворительным.

Решение:

1. По итогам анализа работы ППк за 2024-2025 учебный год педагогу-психологу, учителю-логопеду, воспитателям логопедической группы разработать планы работы с детьми с ОВЗ на 2025-2026 учебный год.
2. Педагогу-психологу и учителю-логопеду разработать план проведения консультаций для родителей на 2025-2026 учебный год.
3. На основании анализа итогов деятельности ППк председателю ППк Ф.А. Гутновой разработать годовой план работы ППк на 2025-2026 учебный год.
4. На основании комплексной социально-психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ членам ППк заполнить соответствующую документацию.
5. Членам ППк разработать и утвердить образовательный маршрут детей с ОВЗ.

Решения приняты единогласно.

Председатель ППк: заведующая



/Ф.А. Гутнова

Секретарь ППк: воспитатель Т.Л. Бекоева

Члены ППк:

Старший воспитатель Е.А Булацева

Учитель-логопед Д.А. Цораева

Педагог-психолог Е.А. Цораева