

СОГЛАСОВАН

**Врио начальника Управления
образования
АМСГ Владикавказ
Н.И. Тотоева**



ПРИНЯТ

**педагогическим советом МБДОУ № 105
Протокол № 3 от 26 марта 2025 года**

УТВЕРЖДАЮ

**Заведующая МБДОУ № 105
Ф.А. Гутнова**

Приказ № 9 от 27 марта 2025 года



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 105
за 2024 год**

Владикавказ, 2025

Введение

Информационная открытость муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 105 (далее – ДООУ) определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 с изменениями «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю **не позднее 20 апреля** года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно - телекоммуникационных сетях. Отчет составляется по состоянию на 1 января текущего года. Данные нормы вступили в действие с 20 января 2018 г.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

Самообследование является обязательной процедурой для образовательных организаций всех видов. Описание и анализ основных направлений деятельности организации осуществляется на основе заполнения показателей, а также через постановку задач для планирования на следующий учебный год. Образовательная организация кроме обязательных пунктов, вправе самостоятельно определять дополнительные направления для анализа.

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС образовательным целям и ожиданиям родителей и других участников воспитательно -образовательного процесса;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях; выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития дошкольной организации.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ № 105
Руководитель	Гутнова Фатима Алихановна
Адрес организации	362027, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Маркова, д. 4 «а»
Телефон	8(8672)411125, 411132
Адрес электронной почты	105ds@mail.ru
Электронный адрес сайта	https://ds105.amsvld.ru https://m.vk.com/ds105vld
Учредитель	Управление образования АМС г. Владикавказа
Дата создания	1932 год
Лицензия	№ 2471 от 06.12.2016 года, серия 15ЛЮ1 № 0001410

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 – отдельно стоящее двухэтажное здание площадью 690,9 кв.м. Общая площадь территории детского сада: 2218 кв. м. Расположено в центральной части Правобережного района города Владикавказ на пересечении улиц Маркова и Джанаева. С южной и восточной стороны граничит с жилым пятиэтажным домом, с северной и западной стороны детский сад граничит с железнодорожным полотном и участком городского железнодорожного вокзала. Территория огорожена, озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 5 прогулочных площадок, которые оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями, тропинками (4 из них с теневыми навесами).

ДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 07-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. В детский сад принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет на основании направления, выданного учредителем.

Проектная мощность составляет 95 мест.

Списочный состав детей на 01.01.2025 года – 100 человек.

Контингент воспитанников ДОО формируется с учетом одновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября.

ДОО создано в целях реализации прав граждан на предоставление бесплатного и общедоступного дошкольного образования.

Цели деятельности ДОО:

- реализация прав граждан на воспитание и обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями от 11.03.2025г, ФГОС ДО с изменениями и дополнениями от 18.07.2022г. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Мин.просвещения РФ «Об утверждении ФОП ДО» № 1028 от 25.11.2022г

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана:

- на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Программа сформирована для психолого-педагогической поддержки и развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования - 60% и части, формируемой участниками педагогического процесса - 40%. Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с общими нарушениями речи, с задержкой психического развития) приведена в соответствие с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 "Об утверждении Федеральной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей и с учетом требований законодательства РФ.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ходе контроля выявлено: развивающаяся предметно-пространственная среда групп ДОО оснащена материалами для сюжетной игры на 50%,

полифункциональными материалами – на 55%, материалами для игры с правилами – на 35%, для изобразительной деятельности – на 88%, для конструирования, познавательно - исследовательской деятельности, двигательной активности – на 45%. Однако РППС в ДОУ требует пополнения в соответствии с современными требованиями к оснащению детского сада.

В ДОУ функционирует 5 групп, которые посещают 100 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет:

1 ясельная группа – 20 воспитанников;

1 младшая группа – 18 воспитанника;

1 средняя группа – 25 воспитанника;

1 старшая группа – 25 воспитанников;

1 подготовительная к школе группа – 12 воспитанников.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое обеспечения согласно Программе, которое требует постоянного пополнения. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

1.3. Воспитательная работа

С 01.09.2023г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые ориентированы на народный календарь и события нашей Республики и Страны, и являются частью ОП МБДОУ.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

➤ Ведущая роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

➤ Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается:

➤ **физическому развитию** воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня,

двигательного, санитарно- гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

➤ **гражданскому воспитанию:** привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

➤ **труду,** как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

➤ Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ **режимным моментам.** В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников

Воспитываются в полных семьях	Воспитываются одной матерью	Воспитываются одним отцом	Воспитываются опекуном	Воспитываются в малообеспеченных семьях	Воспитываются в многодетных семьях	Воспитываются в семьях участников СВО
92	8	0	1	35	31	14

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям участников СВО.

Вывод: в основу воспитательной работы мы поставили базовые, национальные ценности, которые направлены на воспитание гражданственности и патриотизма,

трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, укрепление ценностей здорового образа жизни.

1.4. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно - оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

➤ СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- ✓ утренняя гимнастика в зале и на улице;
- ✓ активный отдых;
- ✓ воздушные и солнечные ванны;
- ✓ спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор и оснащен всем необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинской сестрой детского сада проводятся следующие профилактические мероприятия:

- ✓ осмотр детей во время утреннего приема;
- ✓ антропометрические замеры;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ лечебно-профилактические мероприятия;
- ✓ витаминотерапия;
- ✓ кварцевание (холодный период).

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ физкультурные занятия в зале;
- ✓ физкультминутки;
- ✓ гимнастика после сна;
- ✓ спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- ✓ хождение босиком (летом);
- ✓ индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- ✓ двигательная разминка между занятиями;
- ✓ двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- ✓ прогулки;
- ✓ подвижные игры на свежем воздухе;
- ✓ гимнастика пробуждения после дневного сна,
- ✓ самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.5. Воспитательно-образовательный процесс

Воспитательно – образовательный процесс в ДООУ строится с учетом соответствия личностно - ориентированной модели образования. При организации и реализации воспитательно - образовательного процесса (деятельности)наблюдается триединство: воспитание – обучение – развитие.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2024 учебном году коллектив нашего детского сада продолжил реализацию приоритетного направления, работая над совершенствованием образовательной деятельности по инновационным технологиям через все виды деятельности.

В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Мой край родной», «Иратта»- история, культура и традиции осетин.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, героев и знаменитых людей страны. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В течение 2024 года сотрудники и воспитанники ДОО с активным участием родителей принимали участие в различных конкурсах регионального и Всероссийского уровней, где заняли различные призовые места и стали лауреатами конкурсов. Педагоги участвовали во всевозможных вебинарах, форумах и получали сертификаты. Результаты достижений участников размещены на сайте ДОО, госпабликах ВК.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми с 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет определённый уровень педагогической культуры и профессиональный уровень подготовки.

1.6. Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Морально-психологический климат в детском саду благоприятный. Доступ в здание ДОО частично ограничен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Имеются переносные пандусы, но нет свободного доступа к местам пребывания воспитанников, расширенных дверных проемов.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО осуществляется систематический медико – педагогический контроль за состоянием психофизического здоровья детей. Воспитатели обогащают представления детей

о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, в ДОУ проводятся еженедельно минутки безопасности, вся информация о темах, методики проведения по возрастам размещена на сайте ДОУ в разделе «Методическая работа»

Регулярно проводятся закаливающие мероприятия, соблюдается режим двигательной активности детей. Группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи формируются на основании заключения психолого-медико - педагогической комиссии (ПМПК) г.Владикавказ,(протокол № 43 от 31.05.2024г.) дети зачисляются в группу с согласия родителей воспитанников.

На 2024г на основании направлений ПМПК центра «Доверие» в старшую группу зачислено на 2 года коррекционной работы 14 детей с диагнозом ОНР 1 и 2 уровня, на второй год коррекционной работы в подготовительной группе- 5 детей с диагнозом ОНР второго уровня. Координирующим центром сопровождения детей является психолого - педагогический консилиум (ППК) ДОУ.

Залогом успеха коррекционно-развивающей работы является создание благоприятных условий для преодоления недостатков (эмоциональный контакт, интересные формы организации образовательной деятельности) и, конечно же, систематической и совместной работы специалиста, воспитателя и родителя.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья созданы организационно-методические условия для организации и проведении групповых и индивидуальных коррекционных занятий по индивидуальным адаптированным образовательным программам развития ребенка.

Адаптированная образовательная программа реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась всеми специалистами: учителем - логопедом, педагогом - психологом, музыкальным руководителем с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей. Поддержка и сопровождение детей с ОВЗ осуществляется и другими специалистами: воспитателем, руководителем по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вывод: образовательная деятельность организована с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. ДОУ частично оснащен специальным оборудованием для детей с ОВЗ.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования

Система качества дошкольного образования ДОУ включает в себя интегративные составляющие:

- ✓ качество научно-методической работы;
- ✓ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ качество работы с родителями;

- ✓ качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС, условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Выводы: В ДОУ имеется внутренняя система оценки качества.

1.8. Кадровое обеспечение

Заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 105 - Гутнова Фатима Алихановна. Общий стаж работы 40 лет, в данной должности – 15 лет. По итогам аттестации имеет соответствие занимаемой должности «руководитель» (2024 г.).

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель - 1
- педагог-психолог - 1
- учитель-логопед – 1
- руководитель по физическому воспитанию - 1
- музыкальный руководитель- 1
- и 10 воспитателей:

На сегодняшний день в ДОУ трудятся 15 педагогических работников.

Квалификация педагогов

Педагогические работники		Квалификация на 31.12.2024 года			
		Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Старший воспитатель	1	1			
Воспитатели	10	2		8	
Педагог-психолог	1		1		
руководитель по физическому воспитанию	1		1		
Учитель – логопед	1	1			

музыкальный руководитель	1		1		
Всего:	15	4	3	8	

Вывод: в коллективе имеются педагоги с первой и высшей квалификационной категорией.

В 2024-2025 учебном году подготавливают материал на аттестацию 2 человека, подали заявление на 1 квалификационную категорию 1 педагог, наличие педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности и не имеющих квалификационную категорию, объясняется тем, что коллектив обновляется молодыми кадрами.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации своевременно, как на сайтах в онлайн режиме, так и очно в СОРИПКРО. У всех педагогов за 2024 год есть сертификаты и дипломы о прохождении курсов в различных объёмах.

Стаж педагогических работников

Педагогический стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
Количество педагогов	3	1	7	2	2

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги, имеющие стаж педагогической работы до двадцати лет.

Образование педагогических работников

Образование	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
Количество педагогов	12	12	3	3

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с высшим и средним профессиональным образованием педагогической направленности.

Сводная информация о повышении квалификации педагогических работников

Календарный год	2024 год
Количество педагогов, прошедших КПК	2

Вывод: Важным условием, обеспечивающим качество образовательного процесса в ДОУ, является повышение профессиональной компетентности педагогов путем прохождения курсовой подготовки.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- ✓ педсоветы;
- ✓ семинары;
- ✓ деловые игры;
- ✓ выставки;
- ✓ круглые столы;
- ✓ смотры-конкурсы;
- ✓ творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Вывод: Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

1.9. Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОУ - это особое образовательное пространство, где расширяются возможности для жизненного самоопределения детей, реализации их индивидуальных интересов и способностей, решаются вопросы социального заказа родителей (законных представителей) дошкольников и усиливается вариативная составляющая общего образования.

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в секциях и кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах.

Учитывая запросы семьи, образовательного учреждения, а также собственные интересы и умения, руководитель по физическому воспитанию самостоятельно разработал рабочую программу по дополнительному образованию «Детский фитнес» и ведет бесплатную кружковую работу. Кружок интегрируется с основным учебным планом, являясь его вариативным элементом. Занятия в кружке комплексные, интегрированные, не дублируют ни одно из занятий общей

программы, проводятся педагогом, в соответствии с расписанием, во второй половине дня, не занимая время, отведенное на прогулку и дневной сон.

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 5 до 7 лет.

На заседании итогового педагогического совета руководитель кружка предоставляет отчет о результатах своей деятельности.

Курс занятий рассчитан на 9 месяцев (с сентября по май). Занятия проводятся 4 раза в месяц во второй половине дня. Количество детей, занимающихся по дополнительной программе за 2024 год - 61 ребенок.

Вывод: С целью всестороннего развития способностей детей, педагоги систематически повышают квалификацию, изучая новые образовательные технологии, больше используют вариативные программы.

1.10. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются кодовый замок и домофон с выводом трубок во все группы. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена высоким металлическим забором. Охрана объектов организации осуществляется сторожевой охраной и частной охранной организацией. По будням в ночное время с 19.00ч. до 07.00ч., в выходные и праздничные дни – круглосуточно с 07.00ч. до 07.00ч. штатным сторожем. По будням в дневное время с 07.00ч. до 19.00ч. сотрудником ЧОП.

Обеспечены системой видеонаблюдения и охранного телевидения, установлено и исправно работают 6 камер по всему периметру объекта. Имеется система экстренного оповещения при чрезвычайных ситуациях.

Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный, противопожарный, по мерам электробезопасности инструктажи.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена и исправно работает система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по гражданской обороне, противопожарной безопасности и антитеррористической защите.

1.11. Социальная активность и партнерство МБДОУ № 105

Для повышения качества воспитательно - развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Реализация сетевого взаимодействия ДООУ с образовательными организациями и учреждениями культуры города строится на основе образовательной программы дошкольного образования, нормативных документов и регламентируется локальными актами.

В течение 2024 года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ № 105 со следующими учреждениями: детско-юношеской библиотекой № 1, МБОУ СОШ № 28, МБДОУ ЦРР детский сад № 95, музыкальной школой № 1 им. П.И. Чайковского, Дом-музей К.Л. Хетагурова.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по образовательной области «Познавательное развитие».

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- ✓ отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- ✓ проводилась диагностика готовности детей к школьной адаптации;

Вывод: Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1.12. Материально-техническая база

Для реализации целей образовательной деятельности в ДООУ созданы оптимальные материально-технические условия. Групповые помещения и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Группы обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого- педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, приемная, санузел. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений ДООУ, где находятся воспитанники, безопасное, эстетически привлекательное, соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, индивидуальным особенностям детей. Мебель подобрана по росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект.

В групповых помещениях ежегодно проводится текущий ремонт.

В ДООУ, помимо групповых помещений имеются:

- ✓ кабинет заведующей;
- ✓ методический кабинет (старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель осетинского языка)
- ✓ бухгалтера и завхоза;

- ✓ медицинский кабинет
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ пищеблок.

Учреждение укомплектовано современным информационно - техническим оборудованием:

- Компьютер - 5 (5- с выходом в Интернет, 5 - с электронной почтой);
- Ноутбук – 4 шт.;
- Принтер – 2 шт.;
- Ламинатор – 1 шт.;
- Брошюратор – 1 шт.;
- МФУ – 5 шт. (из них 3- цветные).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 1 шт.;
- телевизоры – 6 шт.;
- DVD-плеер – 4 шт.;
- Бумбокс – 3 шт.;
- видеокамера – 1 шт.;
- фотоаппарат – 1 шт.;
- Проектор – 2 шт.;
- Интерактивная доска – 1 шт.;
- Экран для проектора- 2 шт.;
- Умная пчелка **bee bot**.

В группах оформлены центры (зоны) художественного творчества: конструктивно - строительная, речевая, познавательно – экспериментальная, экологическая, спортивная, игровая. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественно - продуктивная и др. (предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, пространство для развития крупной и мелкой моторики). Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями. Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкальный зал используются для игр, непосредственно-образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Во всех возрастных группах отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в

соответствии требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и реализуемой ОП ДО. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.

Вывод: Материально-техническая база детского сада отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития. Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы. В мае 2024 года (по итогам освоения образовательной программы за 2023 – 2024 учебный год) 63 воспитанника (70%) полностью освоили основную образовательную программу: было обследовано 90 человек.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы в МБДОУ № 105

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
90	63	26	1
	70%	28,9%	1,1%

Сводный мониторинг результата уровня овладения необходимыми навыками и умениями детей по образовательным областям в МБДОУ № 105 на конец 2023-2024 учебного года

Образовательные области	Обследовано 90 воспитанников			Всего
	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	
«Физическое развитие»	70% (63 чел)	28,9% (26 чел)	1,1% (1 чел)	90 (100%)
«Социально - коммуникативное развитие»	67,8% (61 чел)	32,2% (29 чел)	0	90 (100%)

«Речевое развитие»	68,9% (62 чел)	28,9% (26 чел)	2,2% (2 чел)	90 (100%)
«Художественно - эстетическое развитие»	64,5% (58 чел)	33,3 % (30 чел)	2,2% (2 чел)	90 (100%)
«Познавательное развитие»	84,4% (76 чел)	14,4% (13 чел)	1,1%, (1 чел)	90 (100%)
Всего	71,1 %	27,6%	1,3%	90 (100%)

Итоговый результат по саду:

Сформировано – 71,1%

Частично сформировано – 27,6 %

Не сформировано – 1,3%.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям прослеживается положительная динамика. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Этому способствует правильно построенный процесс, индивидуальный дифференцированный подход педагогов к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнерские отношения с семьями воспитанников.

Вывод: Уровень знаний соответствует современным требованиям дошкольного образования. Вместе с тем на следующий учебный год необходимо углубить работу по речевому развитию в части развития связной речи, грамматического строя речи. Особое внимание уделить педагогам взаимодействию с семьями воспитанников, построению образовательных маршрутов детей с особенностями развития и с низкими показателями развития.

Рекомендации:

Воспитателям и специалистам:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение учебного года;
- углубить работу по речевому развитию в части развития связной речи, грамматического строя речи. Срок исполнения: систематично, в течение года;
- При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение учебного года;

2.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых ДОУ образовательных услуг

В течении 2023-2024 учебного года проводилось анкетирование родителей (85 воспитанников).

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности ДОУ каждой семье предлагалась анонимная анкета. Ставились следующие задачи анкетирования: объяснить родителям дошкольников цель проведения анкетирования. Показать личную заинтересованность родителей участия в анкетировании, мотивировать в добавлении комментариев и пожеланий о работе ДОУ. Информация о цели анкеты была доведена до сведения каждого родителя лично.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством условий по безопасности и здоровьесбережению в ДОУ - 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания в ДОУ - 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 71%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 73%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 92%;
- доля получателей услуг, которые посещают сайт ДОУ в сети интернет- 46%.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 105 и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

2.3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию, по состоянию на 30.12.2024 года (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	9

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/ 40 %
1.8.1	Высшая	3/ 20 %
1.8.2	Первая	3/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	15/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, ФОП ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/ 100 1/ 7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,55 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей деятельности ДОО указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что созданы условия для реализации ОП ДО детского сада, однако они требуют дальнейшего дополнительного оснащения и обеспечения. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом: имеется.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 105, Гутнова Фатима Алихановна,
Заведующая

31.03.25 16:43 (MSK)

Сертификат 00907A41222AC303C1DAB68B0A3ADAE856