

Отчет

о результатах самообследования МБДОУ № 105

Наименование раздела	Содержание раздела
Введение	<p>Информационная открытость муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 105 (далее – ДОУ) определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 с изменениями «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации (далее - ОО) должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчет составляется по состоянию на 1 января текущего года. Данные нормы вступили в действие с 20 января 2018 г.</p> <p>Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.</p> <p>Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.</p> <p>Информация о деятельности образовательной организации в форме отчета размещается на официальном сайте образовательной организации в текстовой или табличной форме, а также в форме копий документов и аналитических текстов.</p> <p>С точки зрения законодательства самообследование - процедура оценки по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая образовательной организацией в рамках управления качеством образования.</p> <p>Самообследование является обязательной</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>процедурой для образовательных организаций всех видов. Описание и анализ основных направлений деятельности организации осуществляется на основе заполнения показателей, а также через постановку задач для планирования на следующий учебный год. Образовательная организация кроме обязательных пунктов, вправе самостоятельно определять дополнительные направления для анализа.</p> <p>Процедура самообследования способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе; ➤ определению степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС образовательным целям и ожиданиям родителей и других участников воспитательно-образовательного процесса; ➤ рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения; ➤ возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях; выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении; ➤ поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития дошкольной организации <p>Источники информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ нормативно-правовые документы; ➤ рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные). <p>Форма предъявления информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ отчёт о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях; ➤ самообследование проводилось на основании решения педагогического совета; ➤ порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом. <p>Основными целями деятельности ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ социально-коммуникативное развитие детей в обществе сверстников; ✓ разностороннее, полноценное развитие личности ребенка; ✓ приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>✓ развитие личности ребёнка при конструктивном взаимодействии с семьёй.</p> <p>Основными задачами ДОУ являются:</p> <p>✓ предоставление в соответствии с заданием ДОУ бесплатного дошкольного образования по примерной общеобразовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;</p> <p>✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;</p> <p>✓ обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;</p> <p>✓ создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;</p> <p>✓ создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;</p> <p>✓ взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;</p> <p>✓ разработка и внедрение новых организационно – педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).</p> <p>✓ обеспечение социально – коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, и физического развития детей.</p>
Раздел 1. Аналитическая часть	
Общие сведения об учреждении	<p style="text-align: center;">Общая характеристика образовательного учреждения:</p> <p>Наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 (МБДОУ № 105)</p> <p>Лицензия: № 2471 от 06 декабря 2016г.</p> <p>ОГРН: 1021500576998</p> <p>Адрес: 362027, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Маркова, 4 «а»;</p> <p>Контактный телефон: 8 (8672) 41-11-25; 8 (8672) 41-11-32.</p> <p>Режим работы: 12 часов (с 7.00-19.00, пятидневная рабочая неделя).</p> <p>Почта: 105ds@mail.ru</p> <p>Официальный сайт: ds105.amsvld.ru</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Здание функционирует с 1932 года. Детский сад расположен в кирпичном двухэтажном здании, рассчитанным на пять групп. Проектная мощность составляет 95 мест.</p> <p>Списочный состав детей на 01.01.2023 года – 111 человек.</p> <p>Контингент воспитанников ДОУ формируется с учетом одновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября.</p> <p>МБДОУ № 105 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; ➤ Конвенцией ООН о правах ребёнка; ➤ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН; ➤ Уставом ДОУ; ➤ Основной образовательной программой ДОУ. <p>ДОУ укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.</p> <p>ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12-ти часовым пребыванием детей (с 07.00ч. – 19.00 ч.)</p>
<p>Система управления учреждении</p>	<p>Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью ДОУ.</p> <p>В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ общее собрание работников; ➤ педагогический совет. <p>Общее собрание работников выражает мнение всех работников ДОУ, участвующих своим трудом в реализации уставных задач ДОУ. Полномочия трудового коллектива ДОУ осуществляются общим собранием работников.</p> <p>Педагогический совет – коллегиальный орган управления, объединяющий педагогических работников ДОУ.</p> <p>Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно–воспитательного процесса,</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.</p> <p>Срок полномочий педагогического совета составляет один учебный год.</p> <p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ принятие решений по выбору направлений воспитательно–образовательной деятельности Учреждения; ✓ выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения детей; ✓ обсуждение и разработка программ, программы развития Учреждения; ✓ рассмотрение учебных планов и программ для использования в Учреждении; ✓ рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса; <ul style="list-style-type: none"> ✓ утверждение годового плана работы ДОУ; ✓ рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров, награждения почетными грамотами; ✓ осуществление контроля выполнения воспитательно – образовательной деятельности ДОУ; ✓ внесение предложение по изменению и дополнению Устава ДОУ; ✓ разработка, согласование локальных нормативных актов ДОУ. <p>В целях учета мнения родителей (<u>законных представителей</u>) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ, по инициативе родителей (<u>законных представителей</u>) воспитанников и педагогических работников в ДОУ руководствуются следующими локальными и нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной и воспитательной деятельности, в том числе, которые регламентируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ правила приема воспитанников; ✓ режим дня и занятий воспитанников;

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ правила внутреннего трудового распорядка; ✓ порядок деятельности комиссии по урегулированию споров; ✓ аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям; ✓ нормы профессиональной этики педагогических работников; и др. <p>ДОУ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях.</p> <p>Задачами Родительского комитета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ укрепление связи между семьей и ДОУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; ➤ привлечение родительской общественности к активному участию в жизни ДОУ; ➤ участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения. <p>Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.</p> <p>Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.</p> <p>Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.</p> <p>При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение педагогической культуры родителей; ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада; ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Для решения этих задач используются различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ групповые родительские собрания, консультации; ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей; ✓ анкетирование; ✓ наглядная информация; ✓ показ занятий для родителей; ✓ выставки совместных работ; ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них; ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>детей. Вывод: В ДОУ создана система сотрудничества детский сад – семья.</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ ФГОС дошкольного образования; ➤ СанПиН 2.1.3684-21 (от 28 января 2021 г. №3) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». <p>Количество воспитанников –109 человек (на январь 2023), 5 групп общеразвивающей направленности.</p> <p>Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, и недельной нагрузки.</p> <p>Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по ООП МБДОУ № 105, основанной на комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.</p> <p>Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.</p> <p>Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.</p> <p>В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.</p> <p>Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 105 определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также комплексной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Организация образовательной деятельности, содержание образования, соблюдение прав обучающихся строится по локальным актам. В детском саду соблюдаются предельно допустимые нормы организации совместной деятельности детей и педагогов, учебный план, режимы составлены согласно СанПиН 2.1.3684-21 (от 28 января 2021 г. №3). Нагрузка и содержание совместной деятельности варьируется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.</p> <p>Содержание образовательных областей реализуется через решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями.</p> <p style="text-align: center;">Модель образовательного процесса</p> <p>Образовательный процесс в течение дня включает три блока:</p> <p>✓ Первый блок: утренний образовательный блок с 07.00ч. до 09.00ч. включает в себя: взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; самостоятельную деятельность детей; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.</p> <p>✓ Второй блок: развивающий блок с 09.00ч. до 11.00ч. представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), а также организованное обучение в форме занятий (игр – занятий).</p> <p>✓ Третий блок: вечерний блок с 15.30ч. до 19.00ч. включает в себя: самостоятельную деятельность детей; образовательную, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Вывод: Воспитательно – развивающий процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, принимаем активное участие в городских мероприятиях.</p> <p style="text-align: center;">Сохранение и укрепление здоровья</p> <p>Здоровьесберегающая направленность воспитательно-развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.</p> <p>Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:</p> <p>➤ СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».</p> <p>Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.</p> <p>Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ утренняя гимнастика в зале и на улице; ✓ активный отдых; ✓ воздушные и солнечные ванны; ✓ спортивные праздники, развлечения. <p style="text-align: center;">Уровень физического развития детей</p> <p>Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор и оснащен всем необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Медицинской сестрой детского сада проводятся следующие профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осмотр детей во время утреннего приема; ✓ антропометрические замеры; ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; ✓ лечебно-профилактические мероприятия; ✓ витаминотерапия; ✓ кварцевание (холодный период).

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОО созданы следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ утренняя гимнастика; ✓ физкультурные занятия в зале; ✓ физкультминутки; ✓ гимнастика после сна; ✓ спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; ✓ хождение босиком (летом); ✓ индивидуальная работа с детьми. <p>Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ двигательная разминка между занятиями; ✓ двигательно-оздоровительные физкультурные минутки; ✓ прогулки; ✓ подвижные игры на свежем воздухе; ✓ гимнастика пробуждения после дневного сна; ✓ самостоятельная двигательная деятельность детей. <p>Вывод: В работе детского сада большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.</p> <p>Воспитательно – образовательный процесс в ДОО строится с учетом соответствия личностно-ориентированной модели образования. При организации и реализации воспитательно-образовательного процесса (деятельности) наблюдается триединство: воспитание – обучение – развитие. В 2021-2022 учебном году коллектив нашего детского сада продолжил реализацию приоритетного направления, работая над совершенствованием образовательной деятельности по инновационным технологиям через все виды деятельности.</p> <p>В течение 2022 года сотрудники и воспитанники ДОО принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях, где заняли различные призовые места и стали лауреатами конкурсов. Педагоги участвовали во всевозможных вебинарах, форумах и получали сертификаты.</p> <p>Воспитательно – образовательная работа проводилась в соответствии с задачами и целями годового плана работы детского сада</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p style="text-align: center;">Информация о конкурсах, в которых приняли участие воспитанники МБДОУ № 105 в 2021-2022 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Моураова Мария Ибрагимовна <ul style="list-style-type: none"> ✓ Межрегиональный конкурс «День защитника Отечества», диплом 1 степени; ✓ Межрегиональный конкурс «Время года», диплом 2 степени ➤ Казиев Георгий <ul style="list-style-type: none"> ✓ VI Международный конкурс «Ты гений», диплом 2 степени ➤ Джусоев Александр <ul style="list-style-type: none"> ✓ VI Международный конкурс «Ты гений», диплом 1 степени ➤ Лунев Руслан <ul style="list-style-type: none"> ✓ VI Международный конкурс «Ты гений», диплом 1 степени ➤ Чочиева Динара <ul style="list-style-type: none"> ✓ VIII Международный конкурс чтецов «Гордость России», диплом 2 степени ➤ Цховребова Мария <ul style="list-style-type: none"> ✓ VIII Международный конкурс чтецов «Гордость России», диплом 1 степени ➤ Воспитанники старшей и подготовительной группы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийский конкурс ««Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Спасибо за победу», диплом 1 степени; ✓ Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех», диплом 1 степени; ✓ Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Для любимой мамочки», диплом 1 степени; ✓ Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (коллективная работа), в номинации «Поздравляю маму», диплом 1 степени ➤ Белолудинова Лиля <ul style="list-style-type: none"> ✓ V Всероссийском конкурсе «Надежды России» в номинации «Поделки. Зеленая красавица», диплом 2 степени ➤ Цховребова Милена <ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийский конкурс «Детское творчество», диплом 1 степени ➤ Горлова Дарья <ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийский конкурс «Детское творчество», в

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>номинации «Дары леса» диплом 1 степени.</p> <p>Информация о конкурсах, в которых приняли участие воспитатели МБДОУ № 105 в 2021-2022 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Гаппоева Жанна Хазбиевна <ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Применение цифровых технологий в пед.практике», диплом 2 степени; ✓ Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «ИКТ компетентность современного педагога», диплом 2 степени; ✓ Международный конкурс «По следам ВОВ»(коллективная работа), диплом 1 степени; ✓ Фестиваль дошкольного образования в номинации «открытое занятие», диплом 3 степени; ✓ Всероссийская олимпиада «Принципы построения развивающей ППС в усл.ФГОС», диплом 2 степени. ➤ Касаева Манона Ильинична <ul style="list-style-type: none"> ✓ Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Для любимой мамочки», диплом 1 степени; ✓ Всероссийский конкурс ««Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Спасибо за победу», диплом 1 степени; ✓ Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех», диплом 1 степени. ➤ Саутиева Фатима Ахсаровна <ul style="list-style-type: none"> ✓ Муниципальный конкурс «Иры фидан» номинации лучшее инсценирование худ. Произведения, диплом 3 степени Республиканский литературный конкурс среди воспитателей ДОУ ж-л «НОГДЗАУ» в номинации «выбор подписчиков», диплом 1 степени ➤ Беляевская Алла Валерьевна <ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (коллективная работа),в номинации Поздравляю маму», диплом 1 степени; ✓ Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех», диплом 1 степени. ➤ Бекоева Тамара Львовна <ul style="list-style-type: none"> ✓ Межрегиональный конкурс «Время года» в номинации «Зимние забавы», диплом 1 степени; ✓ Межрегиональный конкурс «День защитника Отечества», диплом 1 степени 1.Всероссийский

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>детский конкурс поделок и рисунков «Защитникам – Слава!» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», диплом 2 степени</p> <p>Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет определённый уровень педагогической культуры и профессиональный уровень подготовки.</p>
<p>Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<p>Морально-психологический климат в детском саду благоприятный.</p> <p>Доступ в здание ДОУ частично ограничен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Имеются переносные пандусы, но нет свободного доступа к местам пребывания воспитанников, расширенных дверных проемов.</p> <p>Вывод: ДОУ не оснащен специальным оборудованием для детей с ОВЗ.</p>
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Система качества дошкольного образования ДОУ включает в себя интегративные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ качество научно-методической работы; ✓ качество воспитательно - образовательного процесса; ✓ качество работы с родителями; ✓ качество работы с педагогическими кадрами; ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды. <p>С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Результаты мониторинга качества образовательной деятельности (Приложение 1). ➤ Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг (Приложение 2). <p>Выводы: В ДОУ есть внутренняя система оценки качества</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	образования.
<p style="text-align: center;">Кадровое обеспечение</p>	<p>Заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 105 Гутнова Фатима Алихановна. Общий стаж 39 лет, стаж педагогической работы – 19, в данной должности – 14 лет. По итогам аттестации имеет соответствие занимаемой должности «руководитель» (2019 г).</p> <p>Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ старший воспитатель – Гаппоева Жанна Хазбиевна ➤ педагог-психолог – Цораева Елена Ахсарбековна ➤ руководитель по физическому воспитанию – Дзукаева Светлана Владимировна ➤ музыкальный руководитель – Багян Анна Артуровна ➤ воспитатель (осетинский язык) – Батоева Виктория Витальевна ➤ 10 воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беляевская Алла Валерьевна ✓ Бекоева Тамара Львовна ✓ Габисова Диана Арсеновна ✓ Гаппоева Жанна Хазбиевна ✓ Гассиева Лена Георгиевна ✓ Джигкаева Виктория Александровна ✓ Касаева Манона Ильинична ✓ Лакоева Хатуна Джумберовна ✓ Нартикоева Мая Левановна ✓ Рубаева Мадина Ивановна <p>На сегодняшний день в учреждении трудятся 14 педагогических работников.</p> <p><i>Образование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ высшее педагогическое образование - 11 педагогов; ✓ средне специальное – 3 педагога. <p><i>Стаж работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ от 0 до 5 лет – 3 педагога; ✓ от 5 до 10 лет – 2 педагога; ✓ с 10 до 15 лет – 3 педагога; ✓ с 15 до 20лет – 2 педагога; ✓ с 20 до 30 лет – 3 педагога; ✓ свыше 30 лет – 1 педагога. <p><i>Квалификационные категории:</i></p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ высшая – 2 педагога; ✓ первая – 0; ✓ соответствие занимаемой должности – 13 педагогов. <p>Педагоги детского сада повышают свою квалификацию на проводимых городских МО и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и форумах, вебинарах. За 2022 год курсы повышения квалификации прошли 14 из 14 педагогов.</p> <p>Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ педсоветы; ✓ семинары; ✓ деловые игры; ✓ дискуссии; ✓ выставки; ✓ круглые столы; ✓ смотры-конкурсы; ✓ творческие отчеты (накопленный материал собирается и формируется в творческие папки). <p>Работа с кадрами в 2021-2022 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.</p> <p>Вывод: Учреждение укомплектовано полностью педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Для реализации целей образовательной деятельности в детском саду созданы оптимальные материально-технические условия. Групповые помещения и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.</p> <p>Группы обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, приемная, санузел. Групповые комнаты предусматривают</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>игровую, познавательную и обеденную зоны.</p> <p>Оборудование всех помещений детского сада, где находятся воспитанники, безопасное, эстетически привлекательное, соответствует требованиям ФГОС ДО условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, индивидуальным особенностям детей. Мебель подобрана по росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект.</p> <p>В групповых помещениях ежегодно проводится текущий ремонт.</p> <p>Площадь территории детского сада 0,22 га (здание детского сада - 690,8 кв.м). По периметру территория детского сада ограждена высоким забором. На территории расположено 5 прогулочных участков. Участки частично оснащены стационарным игровым оборудованием.</p> <p>В детском саду имеются, помимо групповых помещений имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ кабинет заведующей; ✓ методический кабинет (старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель осетинского языка) ✓ бухгалтера и завхоза; ✓ медицинский кабинет ✓ музыкальный зал; ✓ пищеблок <p>ДОУ укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 5 стационарных компьютеров с выходом в Интернет; ✓ 4 ноутбука; ✓ 6 принтеров; ✓ 2 мультимедийных проектора; ✓ 4 телевизора; ✓ 2 музыкальных центра; ✓ 3 бумбокса; ✓ электронное пианино; ✓ микрофон; ✓ мультстанок; ✓ интерактивная доска; ✓ Умная пчелка bee bot.

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Вывод: материально-техническая база детского сада отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.</p> <p>Организованная в МБДОУ № 105 развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Однако, при самообследовании выявлено, что предметно-развивающая среда групп ДОО оснащена материалами для сюжетной игры на 50%, полифункциональными материалами – на 55%, материалами для игры с правилами – на 35%, для изобразительной деятельности – на 88%, для конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, двигательной активности – на 45%.</p> <p>Вывод: развивающая предметно – пространственная среда требует пополнения в соответствии с современными требованиями к оснащению детского сада.</p> <p>Обеспечение безопасности образовательного учреждения.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Имеются кодовый замок и домофон с выводом трубок во все группы, кодовый замок. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена высоким металлическим забором. Охрана объектов организации осуществляется сторожевой охраной и частной охранной организацией. По будням в ночное время с 19.00ч. до 07.00ч., в выходные и праздничные дни – круглосуточно с 07.00ч. до 07.00ч. штатным сторожем. По будням в дневное время с 07.00ч. до 19.00ч. сотрудником ЧОП.</p> <p>Обеспечены системой видеонаблюдения и охранного телевидения, установлено и исправно работают 6 камер по всему периметру объекта.</p> <p>Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова</p> <p>Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.</p> <p>С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.</p> <p>С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный, противопожарный, по мерам электробезопасности инструктажи.</p> <p>Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.</p> <p>Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.</p> <p style="text-align: center;">Социальная активность и партнерство МБДОУ № 105</p> <p>Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад осуществляет</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>взаимодействие с различными учреждениями и организациями: детско-юношеской библиотекой, МБОУ СОШ № 28, музыкальной школой № 1.</p> <p>При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ отслеживалась адаптация выпускников детского сада; ✓ проводилась диагностика готовности детей к школьной адаптации; <p>Вывод: Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.</p>
раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Аналитическая справка о результатах изучения индивидуального развития детей по освоению Основной образовательной программы (Приложение 1); ➤ Значения показателей деятельности ДОУ, утвержденных приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324(Приложение 2)
Выводы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства. ➤ Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. ➤ Успехи, достижения в работе коллектива
Перспективы	<p style="text-align: center;">Основные направления ближайшего развития МБДОУ № 105</p> <p>Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. В 2023 году коллектив продолжит работу по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействию с родителями и различными социальными институтами.</p> <p style="text-align: center;">Приоритетные задачи МБДОУ № 105:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала;

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участии в управлении Учреждения; ✓ приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО образовательной среды, и модернизация материально-технической базы; ✓ совершенствование системы контроля по всем направлениям деятельности, отслеживание его исполнения. <p style="text-align: center;">Выводы по итогам года</p> <p>Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ДОУ функционирует в режиме развития; ✓ хороший уровень освоения детьми программного материала; ✓ слаженность творческого коллектива педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**Аналитическая справка
о результатах изучения индивидуального развития детей по освоению
Основной образовательной программы
в МБДОУ №105 за 2021-2022 учебный год**

Главной целью работы ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;
- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;

Вопросы диагностики уровня усвоения детьми программного материала отражены в годовом плане работы ДОУ. Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, медсестрой. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в

диагностических картах, таблицах, диаграммах, в специализированных группах – в графиках на каждого ребенка.

Для более полного усвоения программного материала педагоги на НОД используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

Субъект изучения индивидуального развития - дети дошкольного возраста.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, руководителем по физическому воспитанию с оказанием помощи заведующей, старшим воспитателем и медсестрой.

Формы изучения индивидуального развития (методы):

- наблюдения за ребенком;
- беседы;
- экспертные оценки;
- критериально - ориентированные методики не тестового типа.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого и низшего уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга:

- Проводится 2 раза за учебный год: октябрь и август
- Длительность проведения: 1 неделя

**Сводный мониторинг результата уровня овладения
необходимыми навыками и умениями детей по образовательным
областям в МБДОУ № 105 на конец 2021-2022 учебного года**

Образовательные области	Обследовано 111 воспитанников			Всего
	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	
«Физическое развитие»	49,5% (55 чел)	48,7% (54 чел)	1,8% (2 чел)	111 (100%)

«Социально - коммуникативное развитие»	65,8% (73 чел)	32,4% (36 чел)	1,8% (2 чел)	111 (100%)
«Речевое развитие»	42,3% (47 чел)	53,2% (59 чел)	4,5% (5 чел)	111 (100%)
«Художественно - эстетическое развитие»	47,7% (53 чел)	49,6 % (55чел)	2,7% (3 чел)	111 (100%)
«Познавательное развитие»	50,5% (56 чел)	47,7% (53 чел)	1,8%, (2 чел)	111 (100%)
Всего	51,04 %	46,72%	2,24 %	111 (100%)

Итоговый результат по ДОУ:

Сформировано - 51,04%

Частично сформировано - 46,72 %

Не сформировано - 2,24 %.

ВЫВОД: Уровень знаний соответствует современным требованиям дошкольного образования. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы - воспитатели Гаппоева Ж.Х., Касаева М.И., младшей группы – воспитатели Беляевская А.В., Лакоева Х.Д., старшей группы – воспитатели Гассиева Л.Г., Бекоева Т.Л. (учитывались все образовательные области).

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Рекомендации:

Воспитателям и специалистам:

➤ Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.

➤ Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

➤ При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

➤ Членам творческой группы до 01.09.2022 г. пополнить методический пакет документов для обследования воспитанников.

➤ Проведение диагностирования педагогами 1 младшей и подготовительной к школе групп до 01.05.2022года с целью выявления затруднений в реализации программы оставляю за собой.

➤ Пополнение пакета методических рекомендаций до 01.09.2023 по комплексно-тематическому планированию в соответствии с ФГОС ДО оставляю за собой.

Старший воспитатель

Гаппоева Ж.Х.

26.08.2022

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от
10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19/17%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/ 13,3 %
1.8.1	Высшая	2/ 13,3%
1.8.2	Первая	-

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/ 53,3%
1.9.1	До 5 лет	4/ 26,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/ 26,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 6,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/ 111 1/ 14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	ДА
1.15.2	Инструктора по физической культуре	ДА
1.15.3	Учителя-логопеда	ДА
1.15.4	Логопеда	НЕТ
1.15.5	Учителя- дефектолога	НЕТ
1.15.6	Педагога-психолога	ДА
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,55 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	НЕТ
2.4	Наличие музыкального зала	ДА
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА