

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УСЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 105**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБДОУ № 105
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Владикавказ, 2024

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Публичный отчет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №105 (далее — ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2023-2024 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Он адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Публичный доклад - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы детского сада. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке доклада принимали участие: заведующая, старший воспитатель, педагоги, медицинский персонал ДОУ, родительский комитет.

С уважением заведующая МБДОУ № 105 Гутнова Фатима Алихановна.

№	Наименование раздела	Страница
1.	Общая характеристика ДОУ	4
1.1.	Состав воспитанников	5
1.2.	Структура управления	6
2.	Особенности образовательного процессаЦели деятельности ДОУ	7
2.1.	Освоение образовательной программы в 2021-2022 учебномгоду	9
2.2.	Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	13
3.	Условия осуществления образовательного процесса	16
3.1.	Нормативное обеспечение образовательной деятельностиДОУ	16
3.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	17
3.3.	Материально-техническое обеспечение образовательногопроцесса	23
3.4.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории	24
4.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	26
5.	Заключение	28

1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 (далее - ДОУ).

Сокращенное название: МБДОУ № 105.

Местонахождение: 362027, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Маркова, д. 4 «а».

Контактный телефон: 8(8672)411125.

Адрес электронной почты: ds105@mail.ru

Адрес сайта: <https://ds105.amsvld.ru>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовой рабочий день с 7.00 до

19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель: Администрация местного самоуправления г. Владикавказ.

Лицензия на образовательную деятельность (бессрочная): Регистрационный № 2471 от 06.12.2016 года на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки РСО-Алания.

Устав: утвержден *№ б/н от "07" августа 2015 года.*

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: от *"08" апреля 2013 г. № 15-15-01/047/2007-049* подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией) от *"08» октября 2013 г. № 15:09:0011405:7;*

МБДОУ № 105 – отдельно стоящее двухэтажное здание площадью 690,9 кв.м. Общая площадь территории детского сада: 2218 кв. м. Расположено в центральной части Правобережного района г. Владикавказ на пересечении улиц Маркова и Джанаева. С южной и восточной стороны граничит с жилым пятиэтажным домом, с северной и западной стороны детский сад граничит с железнодорожным полотном и участком городского железнодорожного вокзала.

Территория огорожена, озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 5 прогулочных площадок, которые оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями, тропинками. 4 из них с тенью навесами.

Режим работы и правила приема:

ДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 07-00ч. до 19-00ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет на основании: направления, выданного учредителем, свидетельства о рождении ребенка, паспорта одного из родителей (законных представителей) ребенка, свидетельства

о регистрации по месту пребывания.

Для полноценного развития дошкольников имеется все необходимое:

музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты педагога - психолога, учителя-логопеда, мини-музей Коста Хетагурова, медицинский блок (процедурный, изолятор, уборочная) и другие кабинеты и помещения.

1.1. Состав воспитанников

Общее количество детей на май 2024 года составило - 95 воспитанников.

Плановая наполняемость – 95 детей.

Средняя численность воспитанников за последние три года составляет:

2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год
125	111	95

В настоящее время функционирует 5 групп.

- 1 ясельная группа (от 2 до 3 лет);
- 1 младшая группа (от 3 до 4 лет);
- 1 средняя группа (от 4 до 5 лет);
- 1 старшая группа (от 5 до 6 лет);
- 1 подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Контингент воспитанников в целом социально благополучный.

Социальный паспорт семей воспитанников

Воспитываются в полных семьях	Воспитываются одной матерью	Воспитываются одним отцом	Воспитываются опекуном	Воспитываются в малообеспеченных семьях	Воспитываются в многодетных семьях
83	10	-	2	26	43

Взаимодействие ДОУ с другими образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, культуры, выстроено исходя из целей, заложенных в Уставе ДОУ, Программе развития и Образовательной программе, с учетом единства воспитательно-образовательных задач и путей их решения:

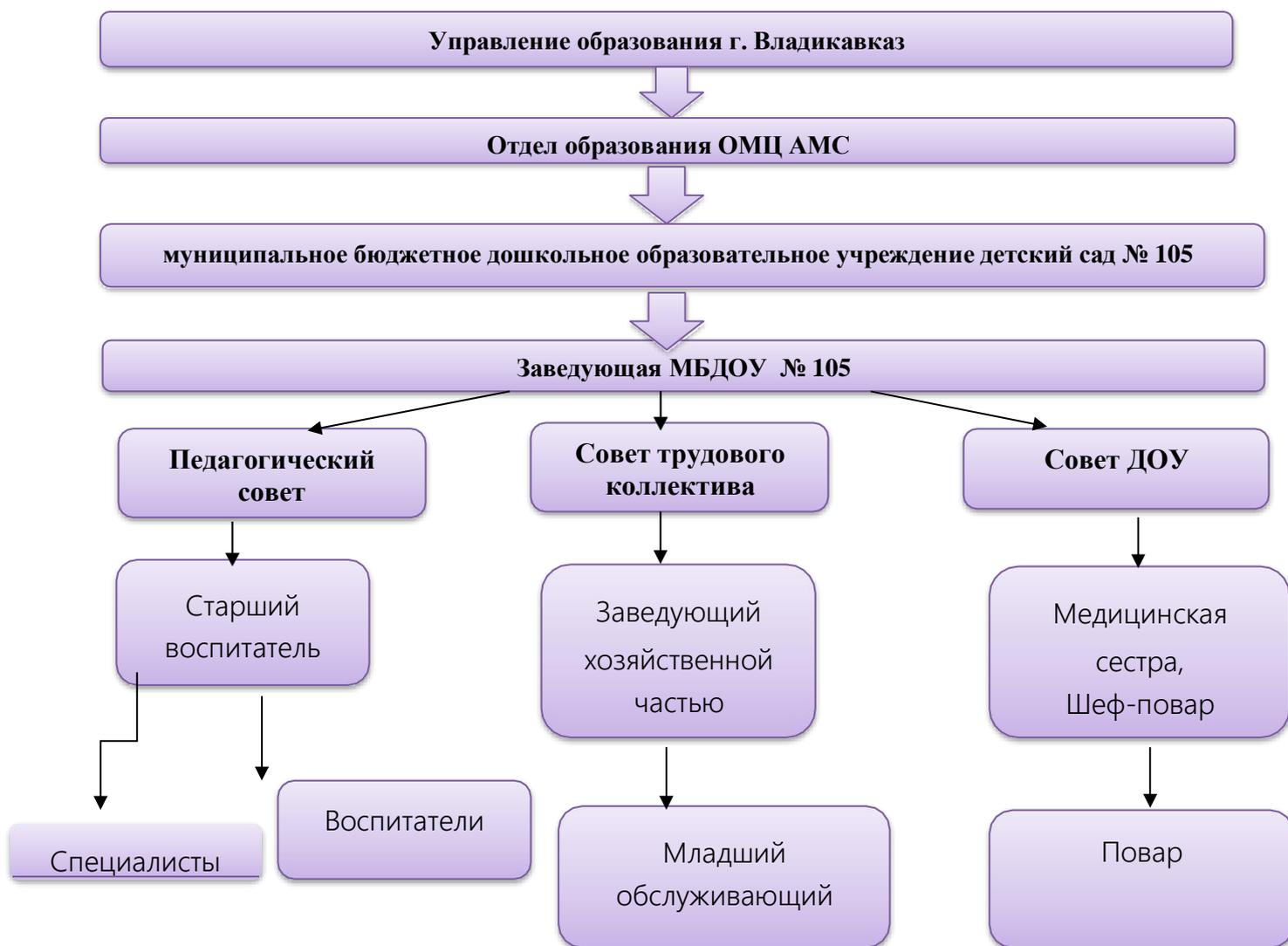
- сохранение и укрепление здоровья, формирование привычек здорового образа жизни;
- приобщение к ценностям отечественной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- формирование осознанного отношения к сохранению исторического и культурного наследия;

- воспитание у дошкольников гражданской позиции;
- активном участии в культурной жизни города;
- в доступе к культурным ценностям города и республики;
- реализация нравственного потенциала искусства, как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности;
- приобщение дошкольников культурному наследию народов, населяющих РСО-Алания.

Успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. Адаптация детей раннего возраста проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуального ориентированного подхода к детям.

1.2. Структура управления

Управление ДОУ осуществляется по схеме:



Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения - заведующий ДООУ, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентиров, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных задач управления и в оценке деятельности педагогов - все это обеспечивает правильную организацию образовательной деятельности в ДООУ.

2. Особенности образовательного процесса. Цели деятельности ДООУ

ДООУ создано в целях реализации прав граждан на предоставление бесплатного и общедоступного дошкольного образования. Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №105, разработанными, принимаемыми и реализуемыми ДООУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Методической базой образовательной программы являются учебно - методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и парциальные программы.

Планируя и осуществляя воспитательно - образовательный процесс,

педагогический коллектив опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вводятся в действие с 01.03.2021 г), Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».
- Локальными актами:
 - ✚ Договором между учредителем и МБДОУ;
 - ✚ Уставом МБДОУ № 105;

- ✚ Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Цели деятельности ДОУ:

- Переход образовательной организации на ФООП ДО: управленческие решения и методические шаги.
- Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для всестороннего развития и воспитания ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Задачи ДОУ, которые решены за 2023-2024 учебный год:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

В течение всего года велась работа по реализации этих задач.

Работа коллектива ДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми пяти образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» и «Социально - коммуникативное развитие».

2.1. Освоение образовательной программы в 2023-2024 учебном году

В течение 2023 – 2024 учебного года коллектив МБДОУ № 105 работал по утвержденному годовому плану над реализации следующих задач:

1. Систематизировать организацию работы в ДООУ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации ФООП ДОО.
2. Продолжать работу по формированию элементарных математических представлений дошкольников через интеграцию разнообразных видов деятельности.

Образовательный процесс в ДООУ регламентируется Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей. Образовательный процесс в нашем ДООУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создание благоприятного микроклимата в группе, на основе интересного диалогического общения.

В ДООУ разработаны модели организации образовательного процесса, режим дня, расписание ООД на каждую возрастную группу с учетом требований СанПиН, рабочие программы по возрастным группам.

В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех направлений.

Главная задача методической работы – эффективность и качество педагогического процесса. Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МБДООУ № 105. Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки. Использовались следующие формы:

- ❖ педагогические советы;
- ❖ семинары, семинары-практикумы;
- ❖ консультации;
- ❖ мастер-классы;
- ❖ тренинги
- ❖ самообразование;

- ❖ смотр-конкурс;
- ❖ выставки;
- ❖ сообщения, выступления;

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В ДОУ осуществляется координация деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в речевом развитии. Коррекция речевых нарушений дошкольников осуществляется учителем-логопедом.

Логопедическую помощь в группе общеобразовательной направленности получали 17 детей 5-7- лет по «Положению об оказании логопедической помощи в ДОУ» (дети с легкими нарушениям речи). Выпущено в школу 13 воспитанников: из них с чистой речью 10 человек, со значительными улучшениями (автоматизация поставленных звуков) 3 детей.

При организации занятий, используются игровые упражнения и задания, которые формируют правильные речевые навыки и самоконтроль ребенка за своей речью, а также позволяют эффективно и в более короткие сроки корректировать речевые нарушения, в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей, способствуют созданию у них более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению. Результатом этой деятельности можно считать положительную динамику в речевом развитии детей.

Сводный мониторинг результата уровня овладения необходимыми навыками и умениями детей по образовательным областям в МБДОУ № 105 на конец 2023-2024 учебного года

Образовательные области	Обследовано 108 воспитанников			Всего
	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	
«Физическое развитие»	50,5% (48чел)	47,4% (45чел)	2,1% (2 чел)	95 (100%)
«Социально - коммуникативное развитие»	57,9% (55 чел)	41,0% (39 чел)	1,1% (1 чел)	95 (100%)
«Речевое развитие»	44,2% (42 чел)	51,6% (49чел)	4,2% (4 чел)	95 (100%)

«Художественно - эстетическое развитие»	48,4% (46 чел)	49,5 % (47 чел)	2,1% (2 чел)	95 (100%)
«Познавательное развитие»	50,5% (48чел)	47,4% (45чел)	2,1% (2 чел)	95 (100%)
Всего	50,3%	47,4%	2,3%	95 (100%)

Итоговый результат по саду:

Сформировано – 50,3%

Частично сформировано – 47,4 %

Не сформировано – 2,3%%.

ВЫВОД: Уровень знаний соответствует современным требованиям дошкольного образования.

Учебный год	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие
	%	%	%	%	%
2021-2022	98,4	96	98,4	97,6	98,4
2022-2023	98,1	96,3	97,2	96,3	96,3
2023-2024	97,9	95,8	98,9	97,9	97,9

Сравнительный анализ за последние три года показал стабильность качественного освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 105.

По результатам мониторинга наблюдается устойчивая тенденция на достижение высокого уровня освоения программы воспитанниками нашего ДОУ. Это вызвано высокой мотивацией к деятельности детей за счет использования в образовательном процессе широкого спектра современных образовательных технологий, работу по всем образовательным областям строили уже с учетом ФОП ДО.

В ходе образовательной деятельности педагоги использовали формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Наибольшую активность проявили педагоги младшей и средней групп.

2.2. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников

С целью сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, формирования у них потребности в физическом совершенстве, в ДООУ созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ ведется в двух направлениях:

✓ **профилактическое направление** (*витамиотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата*) - в рамках медицинского обслуживания детей в ДООУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;

✓ **оздоровительное направление** (*физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги*) - реализуется педагогическими работниками: руководителем по физическому воспитанию, педагогом-психологом и воспитателями и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений учреждения и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Условия для медицинского обеспечения:

- медицинский кабинет, оснащённый всем необходимым оборудованием;
- имеется процедурный кабинет, изолятор;
- медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой ДООУ и врачом ГБУЗ "Детская поликлиника № 3" МЗ РСО-Алания.

С целью реализации комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДООУ используются:

- босохождение во время физкультурных занятий и зарядки;
- витаминизация 3 блюда;
- солнечные и воздушные ванны;
- упражнения на профилактику плоскостопия;
- дорожка здоровья;
- использование различных оздоровительных режимов (зима-лето);

Медицинским персоналом ДООУ проводится оценка состояния здоровья детей согласно общепринятым показателям в соответствии возрастными нормативами (мониторинг).

Оценка показателей здоровья воспитанников:

- общая заболеваемость;
- острая заболеваемость;
- заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка;
- процент часто болеющих детей (ЧБД);
- процент детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий по физической культуре (основная, подготовительная, специальная);
- процент детей с нарушением состояния здоровья, вызванных адаптацией к дошкольному учреждению;
- процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях;
- распределение детей по группам здоровья.

Оценка показателей физического развития воспитанников:

- антропометрические показатели физического развития (длина и масса тела, обхват грудной клетки) и оценка функциональных возможностей организма детей по физиометрическим показателям: динамометрия, спирометрия;
- форма грудной клетки, форма ног, стопа, осанка;

Оценка гармоничности развития по индексам. Оценка двигательной активности:

- шагометрия (воспитанники средней, старшей и подготовительной к школе групп). Полученные в ходе мониторинга индивидуальные показатели заносятся в «Медицинскую карту» воспитанников в соответствующие подразделы, которые предназначены для фиксации результатов проведенных

профилактических медицинских осмотров и в сводные таблицы по учреждению.

Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и физического статуса ребёнка показывает, что проведение оздоровительных мероприятий, осуществляемых в условиях здоровьесберегающего, воспитательно - образовательного процесса в ДОУ, является эффективным и способствует улучшению функциональных возможностей детей.

В ДОУ проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, закалывающие мероприятия, элементы ритмической гимнастики, которые позволяют стабилизировать состояние здоровья детей. Регулярно на начало учебного года при осмотре детей составляется общая картина заболеваемости. Выявляется спектр ортопедической, неврологической патологии, сопутствующей патологии, отмечаются особенности развития ребенка.

Все родители воспитанников детского сада знакомятся с планом образовательных и оздоровительных мероприятий. Специалистами активно проводится консультативная деятельность.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2021-2022 учебный год 125 детей	2022-2023 учебный год 108 детей	2023-2024 учебный год 95 детей
I группа	66 – 52,8%	63 – 58,3%	59 – 62,1%
II группа	54 – 43,2%	41 – 37,9%	32 – 33,6%
III группа	5 – 4 %	4 – 3,7 %	4 – 4,2 %
IV группа	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%
V группа	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%

Количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни

год	2021	2022	2023
количество	34	30	22

По сравнению с прошлым годом заболеваемость немного уменьшилось, и количество простудных заболеваний не увеличилось: этому способствовала проделанная работа по внедрению здоровьесберегающих технологий, усиление

контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей. С целью снижения количества заболеваний необходимо продолжить профилактическую работу с родителями и обратить особое внимание на утренний фильтр, не допускать в ДОУ детей с признаками детских инфекций. Актуальной остается задача укрепления здоровья воспитанников, используя для этого как профилактические мероприятия, закрепленные в «правилах внутреннего распорядка для воспитанников», так и общеукрепляющие физкультурные и закаливающие процедуры, обеспечение двигательной активности в течение всего дня в соответствии с возрастными нормами и погодными условиями. Особое внимание уделить этой работе в летний период.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Нормативное обеспечение образовательного процесса

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 год № 30384);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБДОУ № 105;
- Локальными нормативными актами Учреждения.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, учитывается мнение Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее количество педагогических работников – 15 человек. Укомплектованность кадрами – 95%. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОУ – 15 педагогических работников на 95 ребенка, что составляет 1:16 человек.

Возраст педагогических работников

Возраст	До 30 лет	От 30 до 50 лет	От 50 до 55 лет	Свыше 55 лет
Количество педагогов	0	10	3	2

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги среднего возраста.

Квалификация педагогов

Педагогические работники		Квалификация на 31.05.2024 года			
		Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Старший воспитатель	1	1			
Воспитатели	10	1		9	
Педагог - психолог	1			1	
Музыкальный руководитель	1	1			
руководитель по физическому воспитанию	1		1		
Учитель - логопед	1	1			
Всего:	15	4	1	10	

Вывод: в коллективе имеются педагоги с первой и высшей квалификационной категорией. Наличие педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности и не имеющих квалификационную категорию, объясняется тем, что коллектив

обновляется молодыми кадрами.

Стаж педагогических работников

Педагогический стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
Количество педагогов	3	3	4	3	2

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги, имеющие стаж педагогической работы до двадцати лет.

Сводная информация о повышении квалификации педагогических работников

Календарный год	2022 год	2023 год
Количество педагогов, прошедших КПК	13	15

Образование педагогических работников

Образование	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
Количество педагогов	13	12	2	2

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с высшим и средним профессиональным образованием педагогической направленности.

Важным условием, обеспечивающим качество образовательного процесса в ДОУ, является повышение профессиональной компетентности педагогов путем прохождения курсовой подготовки. Сотрудники ДОУ – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет

создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Главная задача методической работы – эффективность и качество педагогического процесса. Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через федеральную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 105. Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки.

Используемые формы методической работы в ДОУ:

- Педагогические советы;
- Семинары;
- Консультации;
- Самообразование;
- Мастер класс;
- Деловая игра;
- Конкурсное движение.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной

деятельности взрослых и детей. Образовательный процесс в нашем ДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создание благоприятного микроклимата в группе, на основе интересного диалогического общения.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 105 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Информация об участии педагогических работников МБДОУ № 105 в конкурсах педагогического мастерства и распространение передового педагогического опыта

➤ Гаппоева Жанна Хазбиевна

✚ Успешное участие в онлайн-акция «Читаем вместе», г. Москва;

✚ Всероссийская олимпиада «Подари знание», диплом 1 степени;

✚ Всероссийское образовательно-просветительское издания АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА. Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Мультипликация в ДОУ»;

✚ Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». Свидетельство о публикации учебно-методического материала на тему «Развитие творческих способностей дошкольников средствами мультипликации»;

✚ Учебный центр «ИНФОУРОК». Свидетельство о публикации методической разработки на тему «СТЕМ технологии в ДОУ»;

✚ Всероссийская олимпиада «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФРП ДО)», диплом 1 степени;

✚ Международный творческий конкурс «Ах, как прекрасна осень!», диплом 2 степени;

✚ Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» за работу Сказки осени», диплом 1 степени;

✚ Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» за работу «Новый год у ворот», диплом 1 степени.

➤ Касаева Манона Ильинична

- ✚ VIII Международный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ», диплом 1 степени;
- ✚ Успешное участие в онлайн-акция «Читаем вместе», г. Москва.
- Бекоева Тамара Львовна
- ✚ Всероссийский конкурс «КОСМОС» за работу «Ракета», диплом 2 степени;
- ✚ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обитатели морей», диплом 1 степени;
- ✚ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Как лес готовится к осени», диплом 1 степени;
- ✚ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах», благодарственное письмо за подготовку обучающегося;
- Беляевская Алла Валерьевна
- ✚ Международный конкурс рисунков и детского творчества «Лето волшебная пора», в номинации Поделка. Зеленый мир», диплом 1 степени;
- ✚ Международный образовательный портал «Солнечный свет», подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности на тестировании по теме «Теория и методика организации разных видов деятельности детей» ;
- ✚ Всероссийский конкурс «Изумрудный город», диплом 1 степени;
- ✚ Участник форума «Педагогика России: инновации в образовании».
- Лакоева Хатуна Джумберовна
- ✚ Международный конкурс рисунков и детского творчества «Лето волшебная пора», в номинации Поделка. Зеленый мир», диплом 1 степени;
- ✚ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «АБВГДейка» Непарные согласные», благодарственное письмо за подготовку обучающегося;
- ✚ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Как лес готовится к осени», диплом 1 степени;
- Джигкаева Виктория Александровна
- ✚ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Символы России», благодарственное письмо за подготовку обучающегося;
- ✚ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знаток компьютера», благодарственное письмо за подготовку обучающегося;
- ✚ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В королевстве шашек», благодарственное письмо за подготовку обучающегося;

Вывод: в коллективе созданы условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях. Можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования.

Достижения воспитанников ДОУ

Участие воспитанников в конкурсах - является одним из условий гармоничного развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе. Организованные конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное - у детей формировались собственные представления о своих возможностях.

Информация об участии воспитанников МБДОУ № 105 в конкурсах

- Кибизова Арина
 - ✚ VI Всероссийский конкурс «Ты гений», диплом 2 степени;
- Антошина Алиса
 - ✚ XIV Международный конкурс «Радость творчества», диплом 1 степени;
- Тегкаев Батраз
 - ✚ Всероссийский конкурс ««Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Осенняя мастерская», диплом 1 степени;
- Цховребов Мурат
 - ✚ Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» за работу «Новый год у ворот», диплом 1 степени;
- Джигкаев Дзамболат
 - ✚ Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадай, что за птица», диплом 1 степени;
 - ✚ Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир», диплом 1 степени;
- Карсанова Алина
 - ✚ Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава», диплом 1 степени
 - ✚ Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Путешествие по сказкам Бажова», диплом 1 степени;
 - ✚ Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что мы знаем о птицах», диплом 1 степени
- Царакова Ника
 - ✚ Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава», диплом 1 степени;
- Казиев Георгий

- ✚ Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Как лес готовится к осени», диплом 1 степени
- Мамедов Рустам
- ✚ Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Обитатели морей», диплом 1 степени;
- Валиева Сурая
- ✚ Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «АБВГ Дейка, парные согласные», диплом 1 степени;
- Монтэ Мирослав
- ✚ Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что я знаю о себе», успешное прохождение;
- Дашиева Ясмина
- ✚ Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Символы России», диплом 1 степени;
- Дулаева Арина
- ✚ Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Знаток компьютера», успешное прохождение.

Вывод: Представленные данные дают основание говорить об активном участии воспитанников и их семей в конкурсных мероприятиях художественно - эстетической, патриотической, экологической, краеведческой и спортивной направленности, а так же в различных акциях, что подтверждает рост самореализации их творческой личности.

3.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ДОО укомплектовано современным информационно - техническим оборудованием:

- Компьютер - 5 (5- с выходом в Интернет, 5 - с электронной почтой);
- Ноутбук – 4 шт.;
- Принтер – 2 шт.;
- Ламинатор – 1 шт.;
- Брошюратор – 1 шт.;
- МФУ – 5 шт. (из них 3- цветные). Технические средства обучения:
- музыкальный центр – 2 шт.;
- телевизоры – 6 шт.;
- DVD-плеер – 4 шт.;
- Бумбокс – 3 шт.;
- видеокамера – 1 шт.;
- фотоаппарат – 1 шт.;

- Проектор – 2 шт.;
- Интерактивная доска – 1 шт.;
- Экран для проектора- 2 шт.;
- Умная пчелка bee bot

В группах оформлены центры (зоны) художественного творчества: конструктивно - строительная, речевая, познавательно – экспериментальная, экологическая, спортивная, игровая.

Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественно - продуктивная и др. (предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, пространство для развития крупной и мелкой моторики).

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями. Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкальный зал используются для игр, непосредственно-образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ.

Во всех возрастных группах отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и реализуемой ОП ДО. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.

Вывод: Материально-техническая база детского сада отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей территории

В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья, а также сотрудников. Территория детского сада огорожена металлическим забором. На входе в здание ДООУ установлены домофоны. Для обеспечения свободного доступа воспитанников и посетителей с ограниченными возможностями здоровья в здании ДООУ оборудован переносной пандус.

Безопасность охраны объекта обеспечивает вневедомственная охрана с помощью тревожной сигнализации (КТС), персонал ДООУ (сторожа в ночное время и выходные дни), охранник ЧОП (дневное время).

Для обеспечения пожарной безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и радиосистемой передачи извещений «Стрелец-Мониторинг». В ДООУ имеются первичные средства пожаротушения, 2 раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием воспитанников и работников ДООУ. На каждом этаже есть планы эвакуации.

Заключены договора на проведение эксплуатационно -технического обслуживания оборудования и мониторинга пожарной обстановки и контроля за работоспособностью средств пожарной автоматики, на услуги по техническому обслуживанию системы автоматической пожарной сигнализации.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Имеется Паспорт Дорожной безопасности.

Вывод: в дошкольном образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранную по росту детей;
- маркировку постельного белья и полотенец;

- правильное освещение.

В ДОУ выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- игровые горки, лесенки устойчивы и соответствуют возрасту детей и санитарным нормам;
- в весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя, уборке мусора, приведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;
- в зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, дорожки посыпаются песко-соляной смесью;
- воспитателями в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала;
- инвентарь и игровое оборудование также соответствует требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

Для развития познавательной активности детей в области безопасности, в ДОУ созданы условия:

- в достаточном количестве имеется учебно-дидактический материал для ознакомления детей с правилами безопасного поведения (учебные пособия, презентации, плакаты, дидактические игры);
- разработан перспективный план для разных возрастных групп.

3. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансово-хозяйственную деятельность ДОУ осуществляет в соответствии с требованиями и положениями действующих нормативных документов и инструкций министерства финансов РФ по ведению бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.

ДОУ определены к финансированию следующие субсидии:

- на выполнение муниципального задания;
- субсидия на иные цели;

➤ собственные средства ДОУ.

**Перечень основных финансово-экономических показателей
деятельности бюджетного учреждения, оказывающего услуги населению
за счет средств бюджета АМС г. Владикавказа
на 1 января 2023 года, на 1 января 2024 года**

Наименование показателя	Предыдущий год на 1 января 2023	Отчетный год на 1 января 2024	Изменения, %
Количество обслуживаемых (детей)	108	95	87,96
Стоимость оказанных услуг	1450	1450	0
Стоимость одного обслуживаемого /день	148	162	109,46
Средняя заработная плата в месяц по МБДОУ	23071	23933	103,74
Увеличение стоимостиматериальных запасов	2453	2729	111,25
Количество штатных единиц на начало года	35	35	100,00
Количество штатных единиц на конец года	35	35	100,00

Финансово - экономическая деятельность

Наименование показателя	На 1 января 2023, тыс. руб.			На 1 января 2024, тыс. руб.		
	ВСЕГО	в том числе		ВСЕГО	в том числе	
		Бюджетны средства	Средствоот оказания услуг		Бюджетные средства	Средствоот оказания услуг
Поступило денежных средств-всего	14539,6	12166,6	14539,6	15023,9	14000,9	1023
В том числе по видам поступлений:						
1.Субсидия на выполнение государственного муниципального задания	12615,8	12615,8	12615,8	13417,2	13417,2	
2.Платные услуги						
3.Аренда						
4.Целевые средства	805,2	805,2		853,7	853,7	
5.Родительская плата	1118,6		1118,6	1023,0		1023,0

На основании анализа можно сделать вывод о том, что в ДОУ финансовой деятельности уделяется серьезное внимание, отсутствуют нарушения финансовой дисциплины, бюджетные субсидии расходуются в соответствии с назначением.

4. Заключение

Анализ деятельности МБДОУ № 105 за 2023-2024 учебный год показывает, что:

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- в ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- годовой план воспитательно - образовательной работы был выполнен, запланированные мероприятия реализованы.

Перспективы развития ДОУ в 2024-2025 учебный год

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать предметно-развивающую среду групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий;

Коллектив ДОУ ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать построение работы ДОУ в соответствии с ФОП дошкольного

образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

2. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 105**, Гутнова Фатима Алихановна,
Заведующая

30.08.24 18:06 (MSK)

Сертификат В30Е0399Е802В71D72404ВВAV6E32353